

Appellations

- Accompagnateur médico-social / Accompagnatrice médico-sociale
- Accompagnateur médico-social / Accompagnatrice médico-sociale d'activités de la vie journalière
- Accompagnateur médico-social / Accompagnatrice médico-sociale de personnes dépendantes
- Accompagnateur médico-social / Accompagnatrice médico-sociale de personnes en post-cure
- Aide médico-psychologique
- Assistant / Assistante de soins en gérontologie
- Auxiliaire d'Intégration Scolaire -AIS-
- Avéjiste
- Educateur / Educatrice en locomotion
- Instructeur / Instructrice en locomotion
- Intervenant / Intervenante en accompagnement médico-social
- Rééducateur / Rééducatrice en autonomie de la vie journalière
- Rééducateur / Rééducatrice en locomotion

Définition

Aide et accompagne les personnes handicapées ou dépendantes dans la réalisation des actes de la vie quotidienne, afin de favoriser le maintien ou le développement de leur autonomie.

Peut enseigner les techniques de locomotion aux personnes malvoyantes ou non-voyantes.

Accès à l'emploi métier

L'emploi/métier d'Aide Médico-Psychologique est accessible avec le Diplôme d'Etat d'Accompagnant Educatif et Social - DEAES (précédemment Diplôme d'Etat d'Aide Médico Psychologique -DEAMP).

Une formation complémentaire peut être requise pour l'accompagnateur d'activités de la vie journalière.

L'emploi/métier d'instructeur en locomotion est accessible avec un diplôme et une expérience professionnelle dans le secteur médico-social ou de l'enseignement (psychomotricien, ergothérapeute, éducateur spécialisé, enseignant d'éducation physique et sportive, ...) complétés par le Certificat d'Aptitude à l'Education et à la Rééducation de la Locomotion -CAERL-.

Conditions d'exercice de l'activité

L'activité de cet emploi/métier s'exerce au sein d'associations, d'établissements hospitaliers, de maisons de retraite, ... ou sur le lieu de vie des personnes en relation avec différents intervenants (médecins, travailleurs sociaux, intervenants paramédicaux, famille, ...).

Elle varie selon la structure, le type d'intervention et le public (personnes dépendantes, handicapées, ...).

Compétences de base

Savoir-faire		Savoirs
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Analyser le contexte de vie d'une personne <input type="checkbox"/> Analyser la situation et les besoins de la personne <input type="checkbox"/> Présenter à la personne les activités d'aide ou d'éveil et définir les modalités de mise en oeuvre et d'accompagnement <input type="checkbox"/> Accompagner la personne dans les gestes de la vie quotidienne 	Is Sc Si S	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Psychomotricité <input type="checkbox"/> Psychologie <input type="checkbox"/> Règles d'hygiène et d'asepsie <input type="checkbox"/> Techniques d'écoute et de la relation à la personne <input type="checkbox"/> Identification des signes et du degré de la douleur

Compétences de base

Savoir-faire	Savoirs		
<input type="checkbox"/> Identifier les modifications de l'état de la personne et en informer l'équipe soignante	S	<input type="checkbox"/> Techniques de conduite d'entretien	
<input type="checkbox"/> Conseiller la personne sur des aides techniques (aides visuelles, déambulateur) ou installer le matériel (pose de barrière de protection, réglage de hauteur de table)	Sr	<input type="checkbox"/> Gestes d'urgence et de secours	
<input type="checkbox"/> Echanger avec la personne sur son ressenti (mal-être, satisfaction, ...) et l'orienter vers un médecin, assistant de service social, ...	S		
<input type="checkbox"/> Renseigner des documents médico-administratifs	C		
<input type="checkbox"/> Collaborer avec l'ensemble des intervenants à la réalisation d'un objectif commun	Se		

Compétences spécifiques

Savoir-faire	Savoirs	
<input type="checkbox"/> Dispenser des soins d'hygiène et de confort, distribuer les médicaments ou en vérifier la prise par les personnes	S	<input type="checkbox"/> Soins de nursing
<input type="checkbox"/> Former des personnes malvoyantes, non-voyantes à des stratégies compensatrices	S	<input type="checkbox"/> Langage Parlé Complété -LPC- <input type="checkbox"/> Langue des signes <input type="checkbox"/> Braille
<input type="checkbox"/> Proposer et mettre en place des solutions techniques (repères tactiles, alertes sonores, ...) pour des personnes malvoyantes ou non-voyantes	Sr	
<input type="checkbox"/> Animer et mettre en place des groupes de parole ou d'échange pour des personnes en suivi médico-social	S	<input type="checkbox"/> Techniques d'animation de groupe
<input type="checkbox"/> Accompagner des élèves handicapés	S	<input type="checkbox"/> Techniques pédagogiques

Environnements de travail

Structures	Secteurs	Conditions
<input type="checkbox"/> Centre de rééducation et de réadaptation fonctionnelle <input type="checkbox"/> Etablissement d'enseignement spécialisé <input type="checkbox"/> Etablissement médical (hôpital, clinique, ...) <input type="checkbox"/> Foyer / centre d'hébergement <input type="checkbox"/> Résidence de personnes âgées		<input type="checkbox"/> Au domicile de particulier

Mobilité professionnelle

Emplois / Métiers proches

Fiche ROME	Fiches ROME proches
K1301 - Accompagnement médico-social ■ Toutes les appellations	K1205 - Information sociale — Toutes les appellations
K1301 - Accompagnement médico-social ■ Toutes les appellations	K1207 - Intervention socioéducative — Moniteur éducateur / Monitrice éducatrice

Emplois / Métiers envisageables si évolution

Fiche ROME	Fiches ROME envisageables si évolution
K1301 - Accompagnement médico-social ■ Toutes les appellations	D1405 - Conseil en information médicale — Toutes les appellations
K1301 - Accompagnement médico-social ■ Toutes les appellations	J1304 - Aide en puériculture — Toutes les appellations
K1301 - Accompagnement médico-social ■ Toutes les appellations	J1501 - Soins d'hygiène, de confort du patient — Toutes les appellations
K1301 - Accompagnement médico-social ■ Toutes les appellations	K2111 - Formation professionnelle — Formateur / Formatrice action sociale