

## Appellations

- Accompagnateur / Accompagnatrice technique d'insertion professionnelle
- Accompagnateur formateur / Accompagnatrice formatrice technique en insertion professionnelle
- Accompagnateur socioprofessionnel / Accompagnatrice socioprofessionnelle
- Chef des travaux pénitentiaires
- Educateur / Educatrice technique
- Educateur technique spécialisé / Educatrice technique spécialisée
- Encadrant / Encadrante de chantier d'insertion
- Encadrant / Encadrante en entreprise d'insertion
- Encadrant / Encadrante technique d'activités d'insertion professionnelle
- Encadrant / Encadrante technique d'insertion socioprofessionnelle
- Instructeur / Instructrice technique pénitentiaire
- Moniteur / Monitrice d'atelier en établissement spécialisé

## Définition

Organise une activité de production et accompagne dans sa réalisation des personnes handicapées ou en difficultés sociales, afin de favoriser leur adaptation/réadaptation ou insertion professionnelle.

Peut coordonner l'activité d'une équipe.

## Accès à l'emploi métier

Cet emploi/métier est accessible avec une expérience professionnelle dans un secteur technique (bâtiment, restauration, ...).

L'emploi/métier d'éducateur technique spécialisé est accessible avec le Diplôme d'Etat d'Educateur Technique Spécialisé -DEET- et celui de moniteur d'atelier avec le Certificat de Qualification des Moniteurs d'Atelier - CQMA-.

Des formations complémentaires (encadrement technique de publics en difficulté, ...) peuvent être requises.

## Conditions d'exercice de l'activité

L'activité de cet emploi/métier s'exerce au sein d'établissements spécialisés (établissement et service d'aide par le travail, entreprise adaptée, centre d'hébergement et de réinsertion sociale, ...) ou de structures d'insertion (régies de quartier, entreprises d'insertion, chantiers école, ...), en contact avec le public et en relation avec différents intervenants (clients, fournisseurs, ...).

L'activité varie selon le type de structure, le public et le domaine technique d'intervention (menuiserie, entretien d'espaces verts, restauration, ...).

## Compétences de base

Savoir-faire		Savoirs
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Accompagner des personnes en apprentissage</li> <li><input type="checkbox"/> Organiser le transfert et la livraison des produits aux clients</li> <li><input type="checkbox"/> Planifier les étapes d'une production</li> <li><input type="checkbox"/> Améliorer l'aménagement des postes de travail</li> <li><input type="checkbox"/> Contrôler le déroulement des étapes de production et le rythme de travail</li> <li><input type="checkbox"/> Informer le client sur l'état d'avancement de sa commande</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Cs</li> <li>C</li> <li>Ce</li> <li>C</li> <li>C</li> <li>Ec</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Economie sociale</li> <li><input type="checkbox"/> Ergonomie</li> <li><input type="checkbox"/> Pathologies psychiatriques</li> <li><input type="checkbox"/> Identification de signes d'addiction</li> <li><input type="checkbox"/> Techniques d'écoute et de la relation à la personne</li> <li><input type="checkbox"/> Techniques de prévention et de gestion de conflits</li> <li><input type="checkbox"/> Gestes d'urgence et de secours</li> </ul>

## Compétences de base

Savoir-faire	Savoirs			
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Réaliser le suivi professionnel de la personne en situation de travail et lui proposer des axes d'évolution ou d'orientation</li> <li><input type="checkbox"/> Tenir informé ses équipes et ses partenaires sur l'insertion des personnes</li> <li><input type="checkbox"/> Préparer les commandes</li> <li><input type="checkbox"/> Suivre l'état des stocks</li> <li><input type="checkbox"/> Définir des besoins en approvisionnement</li> </ul>	Sa S Cr C C	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Qualité, Hygiène, Sécurité et Environnement (QHSE)</li> <li><input type="checkbox"/> Législation sociale</li> <li><input type="checkbox"/> Gestion des stocks et des approvisionnements</li> </ul>		

## Compétences spécifiques

Savoir-faire	Savoirs			
<input type="checkbox"/> Former un public	S	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Techniques de bureautique, administratif</li> <li><input type="checkbox"/> Agriculture biologique</li> <li><input type="checkbox"/> Techniques de conditionnement</li> <li><input type="checkbox"/> Confection de produits</li> <li><input type="checkbox"/> Entretien des espaces verts</li> <li><input type="checkbox"/> Horticulture</li> <li><input type="checkbox"/> Equipements d'imprimerie</li> <li><input type="checkbox"/> Hôtellerie, restauration</li> <li><input type="checkbox"/> Techniques pédagogiques</li> </ul>		
<input type="checkbox"/> Organiser des formations en prévention des risques professionnels	S	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Typologie des risques professionnels</li> </ul>		
<input type="checkbox"/> Vérifier le fonctionnement des équipements de production, effectuer l'entretien de premier niveau ou informer en cas de dysfonctionnement	Cr	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Procédures d'entretien et de maintenance des équipements de production</li> </ul>		
<input type="checkbox"/> Développer un portefeuille clients et prospects	E	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Techniques commerciales</li> </ul>		
<input type="checkbox"/> Coordonner l'activité d'une équipe	Es	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Techniques d'animation d'équipe</li> </ul>		
<input type="checkbox"/> Animer une réunion	Se			

## Environnements de travail

Structures	Secteurs	Conditions
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Association d'insertion</li> <li><input type="checkbox"/> Centre d'adaptation à la vie active</li> <li><input type="checkbox"/> Centre de formation des apprentis</li> <li><input type="checkbox"/> Entreprise d'insertion</li> </ul>		

## Environnements de travail

Structures	Secteurs	Conditions
<input type="checkbox"/> Etablissement d'enseignement spécialisé <input type="checkbox"/> Etablissement et service d'aide par le travail (ESAT) <input type="checkbox"/> Etablissement médical (hôpital, clinique, ...) <input type="checkbox"/> Foyer / centre d'hébergement <input type="checkbox"/> Service de l'Emploi Pénitentiaire		

## Mobilité professionnelle

### Emplois / Métiers proches

Fiche ROME	Fiches ROME proches
<b>K1203 - Encadrement technique en insertion professionnelle</b> <input checked="" type="checkbox"/> Toutes les appellations	<b>K2111 - Formation professionnelle</b> <input type="checkbox"/> Formateur / Formatrice action sociale

### Emplois / Métiers envisageables si évolution

Fiche ROME	Fiches ROME envisageables si évolution
<b>K1203 - Encadrement technique en insertion professionnelle</b> <input checked="" type="checkbox"/> Toutes les appellations	<b>K1207 - Intervention socioéducative</b> <input type="checkbox"/> Educateur spécialisé / Educatrice spécialisée
<b>K1203 - Encadrement technique en insertion professionnelle</b> <input checked="" type="checkbox"/> Toutes les appellations	<b>K1403 - Management de structure de santé, sociale ou pénitentiaire</b> <input type="checkbox"/> Toutes les appellations
<b>K1203 - Encadrement technique en insertion professionnelle</b> <input checked="" type="checkbox"/> Toutes les appellations	<b>K1801 - Conseil en emploi et insertion socioprofessionnelle</b> <input type="checkbox"/> Toutes les appellations