

Appellations

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Art thérapeute | <input type="checkbox"/> Psychologue |
| <input type="checkbox"/> Dansethérapeute | <input type="checkbox"/> Psychologue clinicien / clinicienne |
| <input type="checkbox"/> Musicothérapeute | <input type="checkbox"/> Psychologue scolaire |
| <input type="checkbox"/> Neuropsychologue | <input type="checkbox"/> Psychologue-psychanalyste |
| <input type="checkbox"/> Praticien / Praticienne en psychologie | <input type="checkbox"/> Psychologue-psychothérapeute |
| <input type="checkbox"/> Psychanalyste | <input type="checkbox"/> Psychothérapeute |
| <input type="checkbox"/> Psychodramatiste | <input type="checkbox"/> Théâtrothérapeute |

Définition

Réalise des actions d'analyse, d'évaluation psychologique et de conseil, selon les besoins des personnes afin de leur apporter un soutien ou une aide psychologique.

Peut réaliser des bilans psychologiques.

Peut mener des actions selon des médiations thérapeutiques spécifiques (art thérapie, musicothérapie, ...).

Peut mettre en place un suivi psychothérapeutique selon des orientations particulières (psychanalytiques, comportementalistes, ...).

Accès à l'emploi métier

Cet emploi/métier est accessible avec un Bac + 5 en psychologie (Master en psychologie clinique et pathologique, en neuropsychologie, en psychologie de l'enfant et de l'adolescent, ...) ou avec le Diplôme d'Etat de Psychologue Scolaire - DEPS.

Les psychologues et les psychothérapeutes doivent être inscrits sur un registre national.

Les emplois/métiers d'Art thérapeute, Dansethérapeute, Musicothérapeute, Théâtrothérapeute peuvent être accessibles avec une expérience dans différents domaines (artistique, santé, éducation, social, ...) complétée par un diplôme universitaire ou une formation spécialisée.

Conditions d'exercice de l'activité

L'activité de cet emploi/métier s'exerce en cabinet ou au sein d'établissements (hospitaliers, éducatifs, judiciaires, ...), en contact avec différents publics (personnes âgées, enfants, ...).

L'activité varie selon le secteur (petite enfance, justice, santé, enseignement, ...) et le type d'intervention (bilan psychologique, psychothérapie, ...).

Compétences de base

Savoir-faire

- ☐ Analyser la situation et les besoins de la personne
- ☐ Informer sur les possibilités d'interventions psychologiques et les démarches associées
- ☐ Cerner l'environnement familial, social de la personne et identifier la nature des difficultés (troubles fonctionnels, de la personnalité, de l'apprentissage)

Sc
Is
Is

Savoirs

- ☐ Neurophysiologie
- ☐ Pathologies du vieillissement
- ☐ Psychopédagogie

Compétences de base

Savoir-faire		Savoirs
<input type="checkbox"/> Déterminer le besoin en accompagnement psychologique, arrêter les modalités avec la personne ou l'orienter vers un médecin, service social, personnel paramédical <input type="checkbox"/> Accompagner la personne, suivre l'avancement du travail psychologique (points de vigilance, axes de progrès) et proposer des ajustements <input type="checkbox"/> Actualiser la documentation professionnelle et réglementaire <input type="checkbox"/> Participer à des groupes de travail <input type="checkbox"/> Représenter une structure lors d'évènements (salons professionnels, ...)	Is S C S Es	<input type="checkbox"/> Techniques de communication <input type="checkbox"/> Techniques d'écoute et de la relation à la personne <input type="checkbox"/> Normes rédactionnelles <input type="checkbox"/> Théories psychanalytiques <input type="checkbox"/> Caractéristiques socio-culturelles des publics <input type="checkbox"/> Interprétation de production écrite (dessin, conte, ...) <input type="checkbox"/> Techniques de relaxation

Compétences spécifiques

Savoir-faire		Savoirs
<input type="checkbox"/> Assurer un accueil téléphonique <input type="checkbox"/> Mener des actions d'expertise judiciaire <input type="checkbox"/> Participer à une cellule de soutien psychologique <input type="checkbox"/> Superviser le recrutement du personnel	Sc Ic Sc Es	<input type="checkbox"/> Accueil téléphonique <input type="checkbox"/> Techniques d'écoute active <input type="checkbox"/> Techniques de recrutement <input type="checkbox"/> Criminologie <input type="checkbox"/> Victimologie
<input type="checkbox"/> Pratiquer des actions de rééducation	Sr	<input type="checkbox"/> Art thérapie <input type="checkbox"/> Musicothérapie
<input type="checkbox"/> Pratiquer une séance de psychothérapie individuelle, de groupe, familiale, guider la personne lors des exercices (jeux de rôle, relaxation, ...) et observer les réactions	Si	<input type="checkbox"/> Techniques d'animation d'atelier <input type="checkbox"/> Techniques d'animation de groupe <input type="checkbox"/> Thérapies comportementales et cognitives <input type="checkbox"/> Analyse transactionnelle <input type="checkbox"/> Gestalt thérapie <input type="checkbox"/> Thérapie corporelle <input type="checkbox"/> Techniques d'hypnose
<input type="checkbox"/> Développer un projet pédagogique avec l'équipe éducative pour des élèves en situation particulière (handicap, trouble du comportement, échec scolaire, ...)	Se	<input type="checkbox"/> Organisation du système scolaire
<input type="checkbox"/> Procéder aux tests psychologiques, évaluer le profil de la personne et établir le bilan psychologique	Si	
<input type="checkbox"/> Réaliser des bilans neuropsychologiques et proposer un programme de réentraînement (atelier mémoire, réadaptation cognitive d'activités de vie quotidienne, ...)	Is	

Compétences spécifiques

Savoir-faire		Savoirs
<input type="checkbox"/> Accompagner des demandeurs d'emploi	Sa	
<input type="checkbox"/> Accompagner des salariés en entreprise	Se	
<input type="checkbox"/> Collaborer avec l'ensemble des intervenants à la réalisation d'un objectif commun	Se	
<input type="checkbox"/> Mettre en oeuvre un programme de prévention	S	<input type="checkbox"/> Addictologie <input type="checkbox"/> Sexologie
<input type="checkbox"/> Animer une formation	S	<input type="checkbox"/> Techniques pédagogiques

Environnements de travail

Structures	Secteurs	Conditions
<input type="checkbox"/> Association <input type="checkbox"/> Cabinet médical <input type="checkbox"/> Centre de Protection Maternelle et Infantile <input type="checkbox"/> Entreprise <input type="checkbox"/> Etablissement d'enseignement spécialisé <input type="checkbox"/> Etablissement médical (hôpital, clinique, ...) <input type="checkbox"/> Etablissement pénitentiaire <input type="checkbox"/> Etablissement scolaire <input type="checkbox"/> Organisme de formation <input type="checkbox"/> Résidence de personnes âgées <input type="checkbox"/> Service de la Protection Judiciaire de la Jeunesse	<input type="checkbox"/> Administration / Services de l'Etat <input type="checkbox"/> Education / Enseignement <input type="checkbox"/> Médicosocial <input type="checkbox"/> Petite enfance <input type="checkbox"/> Santé et action sociale	<input type="checkbox"/> Travail en indépendant

Mobilité professionnelle

Emplois / Métiers proches

Fiche ROME	Fiches ROME proches
K1104 - Psychologie ■ Toutes les appellations	K2101 - Conseil en formation — Toutes les appellations
K1104 - Psychologie ■ Toutes les appellations	K2111 - Formation professionnelle — Toutes les appellations
K1104 - Psychologie ■ Toutes les appellations	K2112 - Orientation scolaire et professionnelle — Conseiller / Conseillère d'orientation psychologue

Emplois / Métiers envisageables si évolution

Fiche ROME	Fiches ROME envisageables si évolution
K1104 - Psychologie ■ Toutes les appellations	K1103 - Développement personnel et bien-être de la personne — Toutes les appellations
K1104 - Psychologie ■ Toutes les appellations	K2401 - Recherche en sciences de l'homme et de la société — Chercheur / Chercheuse en psychologie