

Appellations

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Psychomotricien / Psychomotricienne | <input type="checkbox"/> Rééducateur / Rééducatrice en psychomotricité |
| <input type="checkbox"/> Psychorééducateur / Psychorééducatrice | <input type="checkbox"/> Thérapeute en psychomotricité |

Définition

Met en place des thérapies à médiation corporelle visant le rétablissement de l'équilibre et l'harmonie avec le corps.

Intervient auprès de personnes atteintes de troubles psychomoteurs ou neuromoteurs (perturbations du schéma corporel, tics, inhibitions, ...) selon la prescription médicale ou la demande individuelle.

Peut recourir à des médiations thérapeutiques particulières (musicothérapie, équithérapie, ...)

Peut diriger un cabinet.

Accès à l'emploi métier

Cet emploi/métier est accessible avec le Diplôme d'Etat -DE- de Psychomotricien.

Des formations complémentaires (personnes physiquement dépendantes, retour et maintien à domicile, perfectionnement clinique et recherche en psychomotricité, ...) peuvent être requises.

Des vaccinations prévues par le Code de Santé Publique sont exigées.

Conditions d'exercice de l'activité

L'activité de cet emploi/métier s'exerce au sein d'établissements hospitaliers, de centres spécialisés, d'associations, de cabinet libéral en contact avec les patients et en relation avec différents intervenants (médecins, psychologues, kinésithérapeutes, orthophonistes, éducateurs, ...).

Compétences de base

Savoir-faire

- ☐ Cerner l'environnement du patient (psychologique, familial), répertorier ses difficultés (état des acquisitions, troubles cognitifs, attention) et l'informer sur la démarche psychomotrice
- ☐ Procéder aux tests psychomoteurs et analyser les informations recueillies lors de l'évaluation (manifestations cliniques, motivation, ...)
- ☐ Concevoir le projet thérapeutique et arrêter les conditions d'intervention, les communiquer au patient ainsi qu'au médecin
- ☐ Réaliser le bilan de fin de rééducation avec la personne et échanger des informations avec le médecin, l'enseignant, ...
- ☐ Renseigner des documents médico-administratifs

Is

Si

Si

Si

C

Savoirs

- ☐ Classification internationale des déficiences
- ☐ Techniques d'éveil de l'enfant
- ☐ Neurophysiologie
- ☐ Pathologies dégénératives
- ☐ Pathologies psychiatriques
- ☐ Normes rédactionnelles
- ☐ Psychopathologie
- ☐ Techniques de relaxation
- ☐ Techniques d'expression corporelle
- ☐ Techniques pédagogiques
- ☐ Psychologie du développement

Compétences spécifiques

Savoir-faire		Savoirs
<input type="checkbox"/> Pratiquer des actions de rééducation avec des activités rythmiques (gymnastique, danse...) <input type="checkbox"/> Pratiquer des actions de rééducation	Sa Sr	<input type="checkbox"/> Art thérapie <input type="checkbox"/> Equithérapie <input type="checkbox"/> Arts martiaux <input type="checkbox"/> Techniques d'hydrothérapie <input type="checkbox"/> Musicothérapie <input type="checkbox"/> Relaxation thérapeutique <input type="checkbox"/> Techniques gestuelles
<input type="checkbox"/> Intervenir auprès d'un public d'adultes <input type="checkbox"/> Intervenir auprès d'un public d'adolescents <input type="checkbox"/> Intervenir auprès d'un public d'enfants <input type="checkbox"/> Intervenir auprès de femmes enceintes <input type="checkbox"/> Intervenir auprès de malades psychiatriques <input type="checkbox"/> Intervenir auprès de nourrissons <input type="checkbox"/> Intervenir auprès de personnes en situation d'addiction <input type="checkbox"/> Intervenir auprès de personnes en situation de handicap <input type="checkbox"/> Intervenir auprès de personnes âgées <input type="checkbox"/> Intervenir auprès d'un public scolaire	S S S S S S S S S S	
<input type="checkbox"/> Mettre en oeuvre un programme de prévention	S	
<input type="checkbox"/> Animer une formation	S	

Environnements de travail

Structures	Secteurs	Conditions
<input type="checkbox"/> Association <input type="checkbox"/> Cabinet médical <input type="checkbox"/> Centre de Protection Maternelle et Infantile <input type="checkbox"/> Centre de rééducation et de réadaptation fonctionnelle <input type="checkbox"/> Centre médico-psychologique <input type="checkbox"/> Etablissement médical (hôpital, clinique, ...) <input type="checkbox"/> Etablissement pénitentiaire	<input type="checkbox"/> Médicosocial	<input type="checkbox"/> Au domicile de particulier <input type="checkbox"/> Travail en indépendant

Environnements de travail

Structures	Secteurs	Conditions
<input type="checkbox"/> Etablissement scolaire <input type="checkbox"/> Résidence de personnes âgées <input type="checkbox"/> Société de service d'aide à domicile <input type="checkbox"/> Structure d'accueil petite enfance		

Mobilité professionnelle

Emplois / Métiers proches

Fiche ROME	Fiches ROME proches
J1412 - Rééducation en psychomotricité <input type="checkbox"/> Toutes les appellations	K2103 - Direction d'établissement et d'enseignement — Directeur / Directrice d'école paramédicale
J1412 - Rééducation en psychomotricité <input type="checkbox"/> Toutes les appellations	K2111 - Formation professionnelle — Formateur / Formatrice de formation paramédicale

Emplois / Métiers envisageables si évolution

Fiche ROME	Fiches ROME envisageables si évolution
J1412 - Rééducation en psychomotricité <input type="checkbox"/> Toutes les appellations	D1405 - Conseil en information médicale — Toutes les appellations
J1412 - Rééducation en psychomotricité <input type="checkbox"/> Toutes les appellations	J1502 - Coordination de services médicaux ou paramédicaux — Toutes les appellations
J1412 - Rééducation en psychomotricité <input type="checkbox"/> Toutes les appellations	K1103 - Développement personnel et bien-être de la personne — Toutes les appellations