

## Appellations

- ☐ Logopède
- ☐ Orthophoniste
- ☐ Logopédiste

## Définition

Corrige ou améliore la communication orale, écrite de personnes atteintes de troubles du langage, de la parole ou de la voix. Réalise le bilan orthophonique et met en place les séances de rééducation sur prescription médicale.

Peut effectuer une rééducation orthophonique pour des publics atteints de handicaps particuliers (surdité, laryngectomie, ...).

Peut diriger un cabinet.

## Accès à l'emploi métier

Cet emploi/métier est accessible avec le Certificat de Capacité d'Orthophonie.

Des formations complémentaires (Oto-rhino-laryngologie -ORL-, neurologie, thérapie comportementale et cognitive, ...) peuvent être requises.

Des vaccinations prévues par le Code de Santé Publique sont exigées.

## Conditions d'exercice de l'activité

L'activité de cet emploi/métier s'exerce en cabinet d'orthophonie ou au sein d'établissements de soins en contact avec les patients et en relation avec différents intervenants (médecins, personnel paramédical, enseignants, ...).

## Compétences de base

### Savoir-faire

- ☐ Identifier le besoin du patient et l'informer sur la démarche orthophonique (objectif, étapes, ...)
- ☐ Cerner le type de dysfonctionnement (troubles de la voix, du langage oral), les difficultés (gêne, manifestations) et l'environnement du patient
- ☐ Déterminer le besoin de rééducation orthophonique à partir de tests ou conseiller le patient sur un suivi complémentaire (soutien scolaire, accompagnement psychologique, ...)
- ☐ Concevoir le projet de rééducation orthophonique et arrêter les modalités d'intervention (déroulement, part de travail personnel, ...) selon la situation du patient (âge, pathologie, activité, ...)
- ☐ Concevoir le programme de la séance d'orthophonie et adapter les exercices selon l'état du patient
- ☐ Réaliser le bilan de fin de rééducation avec la personne et échanger des informations avec le médecin, l'enseignant, ...
- ☐ Renseigner des documents médico-administratifs

Is

Is

Is

Si

Si

Si

C

### Savoirs

- ☐ Normes rédactionnelles
- ☐ Techniques d'éveil de l'enfant
- ☐ Grille de codification Sécurité Sociale
- ☐ Utilisation d'aérophonoscope, de métronome, de dictaphone, ...
- ☐ Neuropsychologie
- ☐ Techniques pédagogiques
- ☐ Pathologies dégénératives
- ☐ Phoniatrie (troubles de la voix)
- ☐ Psychologie
- ☐ Classification internationale des déficiences
- ☐ Pathologies psychiatriques

## Compétences spécifiques

Savoir-faire		Savoirs
<input type="checkbox"/> Pratiquer une rééducation orthophonique des anomalies des fonctions oro-faciales (paralysie faciale, bec de lièvre, ...) <input type="checkbox"/> Pratiquer une rééducation orthophonique du langage écrit (dyslexie, dysorthographe, ...) <input type="checkbox"/> Pratiquer une rééducation orthophonique du langage oral (bégaiement, articulation, ...) <input type="checkbox"/> Pratiquer une rééducation orthophonique du raisonnement logico-mathématique (dyscalculie, ...) <input type="checkbox"/> Pratiquer une rééducation orthophonique des troubles de la déglutition (dysphagie, ...) et/ou ré-alimentation <input type="checkbox"/> Pratiquer une rééducation orthophonique des troubles neurologiques (dysphasie, ...) <input type="checkbox"/> Pratiquer une rééducation orthophonique de la voix oro-oesophagienne <input type="checkbox"/> Pratiquer une rééducation orthophonique de la voix trachéo-oesophagienne <input type="checkbox"/> Pratiquer une rééducation orthophonique des troubles de la voix (dysphonie, ...)	Rs Si Si Si Sr Si Si Si Si	<input type="checkbox"/> Langage Parlé Complété -LPC- <input type="checkbox"/> Langue des signes <input type="checkbox"/> Techniques de lecture sur les lèvres <input type="checkbox"/> Rééducation par le geste <input type="checkbox"/> Techniques respiratoires <input type="checkbox"/> Techniques d'échauffement de la voix <input type="checkbox"/> Techniques de déglutition <input type="checkbox"/> Techniques d'utilisation de prothèses phonatoires <input type="checkbox"/> Gymnastique faciale
<input type="checkbox"/> Intervenir auprès d'un public d'adultes <input type="checkbox"/> Intervenir auprès d'un public d'enfants <input type="checkbox"/> Intervenir auprès de personnes en situation de handicap	S S S	
<input type="checkbox"/> Mettre en oeuvre un programme de prévention	S	
<input type="checkbox"/> Animer une formation	S	

## Environnements de travail

Structures	Secteurs	Conditions
<input type="checkbox"/> Cabinet d'orthophonie <input type="checkbox"/> Centre de rééducation et de réadaptation fonctionnelle <input type="checkbox"/> Centre médico-psychologique <input type="checkbox"/> Etablissement médical (hôpital, clinique, ...)		

## Mobilité professionnelle

### Emplois / Métiers proches

Fiche ROME	Fiches ROME proches
<b>J1406 - Orthophonie</b> ■ Toutes les appellations	<b>K1103 - Développement personnel et bien-être de la personne</b> — Toutes les appellations
<b>J1406 - Orthophonie</b> ■ Toutes les appellations	<b>K2111 - Formation professionnelle</b> — Formateur / Formatrice de formation paramédicale

### Emplois / Métiers envisageables si évolution

Fiche ROME	Fiches ROME envisageables si évolution
<b>J1406 - Orthophonie</b> ■ Toutes les appellations	<b>D1405 - Conseil en information médicale</b> — Toutes les appellations
<b>J1406 - Orthophonie</b> ■ Toutes les appellations	<b>J1502 - Coordination de services médicaux ou paramédicaux</b> — Toutes les appellations