

Appellations

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Logopède
<input type="checkbox"/> Logopédiste | <input type="checkbox"/> Orthophoniste |
|---|--|

Définition

Corrige ou améliore la communication orale, écrite de personnes atteintes de troubles du langage, de la parole ou de la voix. Réalise le bilan orthophonique et met en place les séances de rééducation sur prescription médicale.

Peut effectuer une rééducation orthophonique pour des publics atteints de handicaps particuliers (surdité, laryngectomie, ...).

Peut diriger un cabinet.

Accès à l'emploi métier

Cet emploi/métier est accessible avec le Certificat de Capacité d'Orthophonie.

Des formations complémentaires (Oto-rhino-laryngologie -ORL-, neurologie, thérapie comportementale et cognitive, ...) peuvent être requises.

Des vaccinations prévues par le Code de Santé Publique sont exigées.

Conditions d'exercice de l'activité

L'activité de cet emploi/métier s'exerce en cabinet d'orthophonie ou au sein d'établissements de soins en contact avec les patients et en relation avec différents intervenants (médecins, personnel paramédical, enseignants, ...).

Compétences de base

Savoir-faire	Savoirs		
<input type="checkbox"/> Identifier le besoin du patient et l'informer sur la démarche orthophonique (objectif, étapes, ...) <input type="checkbox"/> Cerner le type de dysfonctionnement (troubles de la voix, du langage oral), les difficultés (gêne, manifestations) et l'environnement du patient <input type="checkbox"/> Déterminer le besoin de rééducation orthophonique à partir de tests ou conseiller le patient sur un suivi complémentaire (soutien scolaire, accompagnement psychologique, ...) <input type="checkbox"/> Concevoir le projet de rééducation orthophonique et arrêter les modalités d'intervention (déroulement, part de travail personnel, ...) selon la situation du patient (âge, pathologie, activité, ...) <input type="checkbox"/> Concevoir le programme de la séance d'orthophonie et adapter les exercices selon l'état du patient <input type="checkbox"/> Réaliser le bilan de fin de rééducation avec la personne et échanger des informations avec le médecin, l'enseignant, ... <input type="checkbox"/> Renseigner des documents médico-administratifs	Is Is Is Si Si Si C	<input type="checkbox"/> Normes rédactionnelles <input type="checkbox"/> Techniques d'éveil de l'enfant <input type="checkbox"/> Grille de codification Sécurité Sociale <input type="checkbox"/> Utilisation d'aérophonoscope, de métronome, de dictaphone, ... <input type="checkbox"/> Neuropsychologie <input type="checkbox"/> Techniques pédagogiques <input type="checkbox"/> Pathologies dégénératives <input type="checkbox"/> Phoniatrie (troubles de la voix) <input type="checkbox"/> Psychologie <input type="checkbox"/> Classification internationale des déficiences <input type="checkbox"/> Pathologies psychiatriques	

Compétences spécifiques

Savoir-faire		Savoirs
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Pratiquer une rééducation orthophonique des anomalies des fonctions oro-faciales (paralysie faciale, bec de lièvre, ...) <input type="checkbox"/> Pratiquer une rééducation orthophonique du langage écrit (dyslexie, dysorthographie, ...) <input type="checkbox"/> Pratiquer une rééducation orthophonique du langage oral (bégaiement, articulation, ...) <input type="checkbox"/> Pratiquer une rééducation orthophonique du raisonnement logico-mathématique (dyscalculie, ...) <input type="checkbox"/> Pratiquer une rééducation orthophonique des troubles de la déglutition (dysphagie, ...) et/ou ré-alimentation <input type="checkbox"/> Pratiquer une rééducation orthophonique des troubles neurologiques (dysphasie, ...) <input type="checkbox"/> Pratiquer une rééducation orthophonique de la voix oro-oesophagienne <input type="checkbox"/> Pratiquer une rééducation orthophonique de la voix trachéo-oesophagienne <input type="checkbox"/> Pratiquer une rééducation orthophonique des troubles de la voix (dysphonie, ...) 	Rs Si Si Si Sr Si Si Si	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Langage Parlé Complété -LPC- <input type="checkbox"/> Langue des signes <input type="checkbox"/> Techniques de lecture sur les lèvres <input type="checkbox"/> Rééducation par le geste <input type="checkbox"/> Techniques respiratoires <input type="checkbox"/> Techniques d'échauffement de la voix <input type="checkbox"/> Techniques de déglutition <input type="checkbox"/> Techniques d'utilisation de prothèses phonatoires <input type="checkbox"/> Gymnastique faciale
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Intervenir auprès d'un public d'adultes <input type="checkbox"/> Intervenir auprès d'un public d'enfants <input type="checkbox"/> Intervenir auprès de personnes en situation de handicap 	S S S	
<input type="checkbox"/> Mettre en oeuvre un programme de prévention	S	
<input type="checkbox"/> Animer une formation	S	

Environnements de travail

Structures	Secteurs	Conditions
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Cabinet d'orthophonie <input type="checkbox"/> Centre de rééducation et de réadaptation fonctionnelle <input type="checkbox"/> Centre médico-psychologique <input type="checkbox"/> Etablissement médical (hôpital, clinique, ...) 		

Mobilité professionnelle

Emplois / Métiers proches

Fiche ROME	Fiches ROME proches
J1406 - Orthophonie ■ Toutes les appellations	K1103 - Développement personnel et bien-être de la personne — Toutes les appellations
J1406 - Orthophonie ■ Toutes les appellations	K2111 - Formation professionnelle — Formateur / Formatrice de formation paramédicale

Emplois / Métiers envisageables si évolution

Fiche ROME	Fiches ROME envisageables si évolution
J1406 - Orthophonie ■ Toutes les appellations	D1405 - Conseil en information médicale — Toutes les appellations
J1406 - Orthophonie ■ Toutes les appellations	J1502 - Coordination de services médicaux ou paramédicaux — Toutes les appellations